

Proyecto: "Leer y escribir en las redes sociales"

Rivera

Mtro. Pablo Silva

Prof. de Gastronomía. Marta Centurión

Parte del sentido de la educación es propender a que los individuos conquisten los recursos del entorno de la forma más eficiente posible. Si además esos recursos constituyen una red que habilita la generalización de aprendizajes, es impensable excluirlos de los espacios educativos. Esta sociedad tecnológica requiere de los docentes una creatividad profesional que facilite transformar en apoyos y metodologías, aquello que es la cotidianeidad de la mayoría de los integrantes de un grupo. La siguiente experiencia señala cuán válido es dar la bienvenida a las redes virtuales.

Mtra. Julia Cerredelo

Introducción

A nivel internacional se entiende que la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) incluye "aquellas actividades educativas ofrecidas en un contexto formal o no formal, que están destinadas a los jóvenes y adultos con objeto de profundizar o reemplazar su educación y formación iniciales. Su objetivo puede ser: a) terminar un determinado nivel de educación formal o capacitación; b) adquirir conocimientos o competencias en un nuevo ámbito (no forzosamente con vistas a una calificación); y c) actualizar conocimientos o competencias". ("Educación para todos en 2015. ¿Alcanzaremos la meta?" - UNESCO – Informe: el Seguimiento de la EPT en el Mundo, 2008).

Desde nuestros espacios de Educación de Jóvenes y Adultos nos proponemos encontrar y construir estrategias y recursos para hacer posible alcanzar estos objetivos y acercarnos a la meta de la Educación para Todos.

Breve descripción de la experiencia

A través de este Proyecto "Leer y escribir en las redes sociales" en el Curso de Jóvenes y Adultos N° 1 de la ciudad de Rivera, pretendemos encontrar caminos para hacer posible el logro de estos objetivos desde el Área de Lengua, porque sabemos de la importancia de la misma, aunque no desconocemos que la integración con otras Áreas del Conocimiento es fundamental. También se reconoce la importancia de la inclusión en nuestros espacios de las TICs ya que los participantes de nuestros cursos pertenecen, como nosotros, a la Sociedad de la Información y la Tecnología.

El curso de Jóvenes y Adultos N° 1 de la Ciudad de Rivera es un espacio que funciona en el local de la Escuela N° 101 C.E.L.E.R.. Atiende un total de 32 personas en dos tramos. Las edades de los participantes de este espacio varían entre los 16 y los 70 años y comprenden gran diversidad de experiencias de vida y

trayectorias educativas, desde jóvenes y adultos en proceso de alfabetización, personas que se preparan para la prueba de acreditación o que ya la han aprobado y continuarán hasta fin de año, y también personas cuyo interés central es participar en el Taller de Gastronomía con que cuenta el espacio.

El Proyecto "Leer y escribir desde las redes sociales" propone resignificar el uso de las redes sociales y en particular del Facebook para ponerlo al servicio del desarrollo de competencias, en particular en lo que respecta al Área de Lengua. Para ello se hace necesario partir de las imágenes que registran las actividades del curso, escribir comentarios, relatos, experiencias de vida, recetas, informaciones de interés. El proceso de producción de los textos se realiza en grupos o individualmente, respetando y jerarquizando como momentos la pre-escritura, escritura y post-escritura, que son parte de ese proceso. Valorizamos más que el producto (que es la página en Facebook del grupo), el proceso que se desarrolla a través del trabajo colaborativo en lectura y en escritura, donde cada participante aprende y enseña. Es relevante el trabajo en Lengua en nuestro contexto ya que más del 60% de los participantes en el espacio tienen como lengua materna el DPU o PDU (dialecto portugués del Uruguay o Portugués del Uruguay, usualmente denominado Portugués).

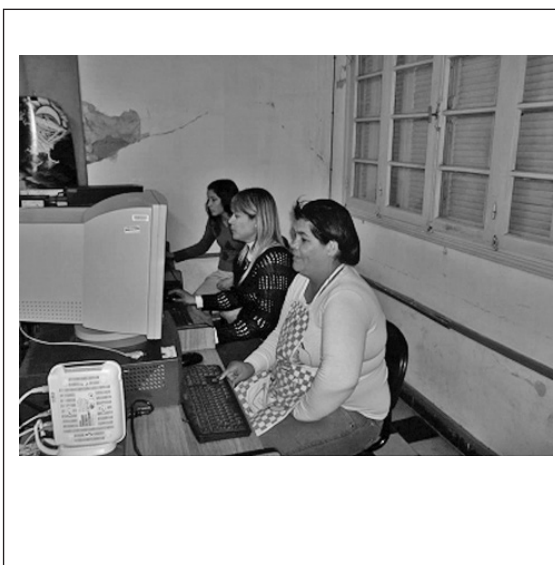
Objetivos y contenidos educativos de la propuesta

La intencionalidad de la propuesta podría sintetizarse diciendo que consiste en lograr avances en el Área de Lengua desde la Oralidad, Lectura y Escritura. Para ello se tienen en cuenta los objetivos planteados como generales por la DSEA entre los que destacamos: vincular la lengua con la experiencia, valorar la importancia de la lectura y la escritura como instrumento de desarrollo personal y social, producir discursos

adecuados a diferentes situaciones comunicativas, desarrollar el hábito de la comunicación escrita mediante el dominio de las técnicas para su realización.

Entre los contenidos se incluyen los vinculados al Área de Lengua y el trabajo con diferentes secuencias textuales: narrativas, explicativas y argumentativas.

En este Proyecto se incluyen temáticas vinculadas a los diferentes Núcleos Temáticos planteados por la Dirección Sectorial de Jóvenes y Adultos, en particular: Comunicación y relación con los otros; trabajo, educación y empleo; ¿Quién



cocina en casa? Género y vida cotidiana; Conociendo sobre arte y cultura; Cultura, identidad y participación; La educación, un trayecto con muchos caminos y destinos; Para comprender cuestiones de Ciencia y Tecnología: informática en el trabajo y en la casa.

En este mismo proceso están implicados otros saberes y competencias relacionados al manejo de las tecnologías (computadora, máquina fotográfica, celular) y aspectos relacionados al arte, a la diagramación, a la estética de la página, al encuadre en las fotografías que se toman y se publican. También implica el diálogo permanente y la reflexión sobre aspectos éticos vinculados al registro y difusión de imágenes y textos en las redes sociales.

Entre los contenidos se incluyen los que se seleccionan para el Taller de Gastronomía, en el que trabajan los participantes los días martes y jueves. Se vienen realizando registros de todas las actividades desarrolladas en el mismo y se escriben las recetas de las diferentes preparaciones. Se enriquece con la inclusión de videos que muestran la preparación de algunas recetas (con todo el trabajo de planificación y producción que implica la realización de un video).

Para ello, se vienen realizando entre otras propuestas:

- Registro fotográfico de actividades desarrolladas en el espacio y publicación de las mismas en el Facebook del Grupo. (GRUPO ADULTOS CELER)

- Escritura de comentarios acerca de las imágenes publicadas y respuestas a los comentarios de los amigos de la página.

- Escritura de reflexiones, informaciones, recetas, aportes de enlaces a páginas de interés educativo.

- Lectura de comentarios y aportes recibidos (por lo menos 2 veces por semana).

- Debates orales y argumentaciones acerca de los comentarios que se escriben y leen y los materiales aportados y recibidos en la página.

- Búsqueda de materiales en Internet relacionados a las temáticas abordadas, y su incorporación a la página.

- Registro escrito de todas las actividades desarrolladas en el marco del Proyecto.

- Producción de videos con registro de actividades del espacio, presentación de diapositivas y de recetas preparadas en el Taller de Gastronomía.

- Jornada con muestra de actividades realizadas en el proyecto y feria con preparaciones elaboradas en el Taller de Gastronomía.

Consideraciones

Creemos que esta propuesta está contextualizada en el marco general de las propuestas de la Dirección Sectorial de Jóvenes y Adultos, en especial pensando en el enfoque educativo que se propone para los espacios. Se considera que los jóvenes y adultos de la sociedad actual deben mostrarse competentes tanto en el trabajo como en lo vincular. El ámbito educativo requiere plantearse un enfoque centrado en el desarrollo de competencias.

Entre las competencias que se incluyen están las relacionadas a las Áreas Lengua y Matemática pero también todas aquellas que están vinculadas a las habilidades sociales entre las que se destacan las actitudes interpersonales como la toma de iniciativa en las decisiones grupales, responsabilidad ante sus acciones, actitud positiva cuando falla, integración al grupo, seguridad en la exposición en grupo. También habilita el desarrollo de competencias vinculadas al afianzamiento personal como mantener el entusiasmo en el trabajo, analizar las situaciones antes de actuar, disfrutar aprendiendo, buscar darle un toque personal a lo que se hace.

Consideramos que este Proyecto que se comenzó a implementar este año 2014, es una excelente oportunidad de contribuir desde nuestro espacio a cumplir con las pautas generales de la Dirección Sectorial de Jóvenes y Adultos. Lo demuestran las expresiones de los participantes al respecto, que manifiestan diariamente interés por hacer parte de las actividades, registrarlas incluyendo la toma de fotografías, publicarlas, escribir y leer comentarios, compartir, aprender y enseñar. Se ha generado en nuestro espacio una cultura de colaboración entre participantes y entre éstos y los docentes, así como también una comunidad virtual con inimaginables alcances. Esto que describimos es parte de ese proceso de empoderamiento de los participantes de los Cursos de Jóvenes y Adultos que promovemos desde el proyecto y que constituye en gran medida parte importante de la propuesta de la Dirección Sectorial de Jóvenes y Adultos para hacer posible principalmente la meta de la Educación para Todos y la atención a la diversidad.

