



Lluvia y granizo, dos formas de una misma sustancia – E. Inicial 3 años

Autor: Mtra. Andrea Etchartea - Uruguay Educa

Clasificación curricular:

Nivel	Asignatura	Unidad Temática
Inicial – 3 años	Conocimiento de la Naturaleza - Química	La materia: Propiedades

Descripción:

A partir de la comparación de la lluvia con el granizo se aborda el contenido de Química para 3 años de educación inicial: Líquidos y Sólidos.

Propósitos:

Que los niños reconozcan las propiedades de los estados líquido y sólido.

Contenido:

Los estados de la materia: Sólido y líquido

Tipo de actividad:

- Trabajo Grupal
- Salida a Terreno

Tiempo de aplicación: Tres instancias de 20 minutos aproximadamente.

Fuente: Uruguay Educa

Actividades secuenciales

En la jornada escolar diversas situaciones nos pueden dar lugar a comparar sustancias líquidas y sólidas y reconocer sus propiedades, por ejemplo, en la hora de la merienda diferenciar qué sucede si se cae el agua de un vaso o si se cae un bizcocho del plato.

Actividad 1: Llueve y graniza

En esta oportunidad sugerimos aprovechar una situación muy peculiar que sucede en los inviernos uruguayos: las precipitaciones. Muchas jornadas escolares serán acompañadas por la lluvia y tal vez alguna vez veamos granizar.

El granizo a los niños pequeños les divierte mucho, y generalmente lo desean guardar, lo cual finalmente los decepciona porque no pueden hacerlo. Muchos comentarán, “ya no está” o “se hizo agua”. Veremos que el granizo también es agua, como la lluvia, pero agua que se ve diferente. Los niños probablemente comparen el granizo con los cubitos de hielo, se ven muy parecidos. Registrar semejanzas y diferencias de ambos puede dar luz a algunas propiedades de los sólidos, comprendiendo que los sólidos tienen una forma definida y rigidez.



Uruguay Educa
Portal educativo de Uruguay
Administración Nacional de Educación Pública



¿Qué otros objetos sólidos encontramos en el salón? Ninguno de ellos es agua sólida. Pero los reconocemos como sólidos porque tienen determinadas características.

Actividad 2: Comparando la lluvia con el granizo

Para realizar esta comparación se puede iniciar con preguntas como:

¿Qué pasa en las plantas cuando llueve? ¿Cómo se ven?

¿Y cuándo graniza?

¿Y cómo se ve el suelo?

¿Por qué se pueden romper las plantas en el segundo caso?

Estas preguntas nos dan lugar a comparar los sólidos de los líquidos, el registro ya realizado sobre las características de los cubitos de hielo y de los granizos pueden acompañar esta tarea.





Se pueden utilizar fotografías de plantas bajo lluvia y plantas con granizo. Estas imágenes pueden ser traídas por el docente o tomadas por los niños en el patio o cantero del jardín si es que se tiene la oportunidad.

¿El agua de lluvia se puede recoger? ¿Cómo?

Comparar la manera de recoger granizo y de recoger lluvia es una buena estrategia didáctica para reconocer diferencias entre la lluvia y el granizo y por lo tanto, de líquidos y sólidos.

A partir de estas preguntas se podrá analizar otras características de los líquidos y buscar líquidos con los que tenemos contacto a diario: el agua que bebemos, productos de limpieza (solución de hipoclorito de sodio, perfumoles, limpiavidrios), la leche, los jugos, etc.

Todos esos elementos deben guardarse de cierta manera, poner de relieve esto permitirá comprender una característica fundamental de los líquidos: son fluidos, no tienen forma propia, por lo tanto adoptan la forma del recipiente que los contiene.

Actividad 3: Cocinando

En la cocina hay diferentes recipientes, algunos tienen funciones específicas: La panera, la jarra, el vaso, el recipiente de la fruta, el tenedor. Algunos de ellos son para usarse con sólidos otros con líquidos.

Clasificarlos en dos grupos según si son para sólidos o para líquidos le permitirá a la docente ver cómo han comprendido los niños los contenidos abordados.

Sitios sugeridos:

Sonido: Ambiente de lluvia

www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=77e0f386-8578-4470-967f-b3faed8b3ee1&ID=136006

Bibliografía:

ANEP (2008), Programa de Educación Inicial y Primaria. Rosgal S.A., Montevideo.

Materiales:

Recipientes, papelógrafo, marcadores, fotocopias.

Sugerencias:

Esta actividad puede dar pie a trabajar contenidos de Geología: "El agua y otros elementos del suelo en su entorno próximo".