

**Aulas
Hermanas**
Proyecto Colaborativo



Proyecto
Colaborativo



Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas

Un proyecto colaborativo internacional que promueve y fomenta contactos educativos, a partir de la interacción y la construcción colectiva entre dos aulas de diferentes países a través de plataformas tecnológicas e Internet.

2009

Aulas Hermanas 2009

Contenido

.....	1
Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas 2009.....	1
Aulas Hermanas 2009	2
Introducción.....	4
Propósito	4
Antecedentes	5
Participantes.....	5
Modo de participación.....	5
Tema propuesto para 2009.....	6
Con este tema y las orientaciones se busca.....	7
Metodología	7
Fase1 (2009): Construyendo respuestas.....	8
Categorías de las preguntas.....	8
Preguntas orientadoras.....	9
Fase 2 (2010): Historias locales, memoria plural	10
Países Participantes	10
Coordinadores Generales	10
Coordinadores nacionales	11
Tutores (ejemplo data a completar).....	12
Calendario	13
Actividades	14
Difusión.....	16
Inscripción.....	17
Conformación de las parejas de aulas hermanas.....	18
Calendario oficial - participación de las aulas.....	18
Publicación de equipos inscritos.....	19
Presentación de los equipos.....	19
Rehermanamiento.....	19

<u>El proceso de evaluación - Concurso.....</u>	<u>20</u>
<u>Estrategias de divulgación del Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas</u>	
<u>2009.....</u>	<u>20</u>
<u>Proceso de inscripción Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas 2009.....</u>	<u>22</u>

Introducción

El Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas nace como una estrategia para fomentar el uso de las tecnologías de información y comunicación TIC entre estudiantes de diferentes países.

A través de la creación de espacios de interacción para la comunicación, el análisis de información e intercambio entre estudiantes y la construcción de nuevos contenidos diseñados mediante el trabajo colaborativo, se logra una nueva forma de establecer diálogos interculturales entre las Aulas Hermanas.

Aulas Hermanas fortalece la formación del maestro y del alumno en la participación, liderazgo y el trabajo colaborativo, logrando borrar las barreras geográficas y permitiendo crear y compartir visiones de futuro.

Propósito



Vincular docentes y alumnos de escuelas de los países de la región para desarrollar un trabajo colaborativo de investigación y posterior publicación de los resultados en la Web. Al hermanar aulas a través de Internet, los estudiantes y docentes tienen la oportunidad de trabajar juntos durante varios meses en torno a un tema de investigación. Esta comunicación entre estudiantes de distintos lugares, el planteamiento de un objetivo común que permita repartir tareas, evaluar críticamente las propuestas de los pares y respetar tiempos para lograr un resultado final, es un pilar fundamental que se reedita cada año con las participaciones de las escuelas de todos los países.

Antecedentes

Esta convocatoria que promueve la colaboración y comunicación entre escuelas de distintos países para que trabajen conjuntamente en torno a un tema concreto de investigación, a través de una estrategia de trabajo colaborativo, compartiendo conocimientos, ideas y experiencias trabajando junto a un equipo hermano, por medio de Internet, viene realizándose desde el 2002

Participantes

Pueden participar docentes de aula o sala de clase de escuelas con sus estudiantes, que pertenecen a sistemas educativos formales de los países que intervienen en la convocatoria. La edad de los alumnos participantes estará comprendida entre los 12 y 17 años, y los docentes podrán ser de cualquier área disciplinar.

Modo de participación

Es el docente, maestro o profesor responsable de un aula, curso o grado el que realiza la inscripción de su grupo al proyecto. El grupo de estudiantes actúa en representación de la escuela o instituto al que pertenece. Una misma institución educativa puede participar con varias aulas (grupos de estudiantes), pero cada aula debe estar representada por un docente y cada docente solo tendrá a su cargo un aula.

El Proceso que realiza un aula en el Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas



Tema propuesto para 2009

Para celebrar el bicentenario de la Independencias de nuestros países, se propone, en el proyecto Aulas Hermanas 2009, el tema ***Bicentenarios, independencias Latinoamericanas***



Como aporte al Proyecto Aulas Hermanas 2009, Colombia pone a disposición de las aulas hermanas 2009, un conjunto de 200 preguntas clasificadas en 12 categorías, las cuales son el fruto de una actividad nacional denominada "Historia Hoy", que se llevó a cabo en el 2008 por estudiantes del sistema educativo de educación básica, media y superior en Colombia, quienes formularon una gran cantidad

de preguntas sobre los aspectos que les inquietaban sobre la época de la independencia. Estas 200 preguntas nos permitirán orientar el desarrollo de los procesos de indagación y construcción colectiva sobre las Independencias de América Latina.

Con este tema y las orientaciones se busca

- ...que los estudiantes escriban y aprendan historias...
- ... que desarrollen el pensamiento científico y las competencias en ciencias sociales y naturales, lenguaje y ciudadanía...
- ... que junto con sus docentes, los estudiantes sean los protagonistas del proceso de investigación y del proyecto...
- ... que los estudiantes, haciendo las veces de historiadores, realicen todos los pasos de la investigación en ciencias sociales...
- ... que el proyecto les permita describir procesos, en vez de centrarse exclusivamente en fechas, personajes o contenidos para memorizar...
- ... que acerquen la historia que produce la investigación académica a la que se enseña en los establecimientos educativos...
- ... permitir que los niños, niñas y jóvenes se identifiquen y se apropien del pasado...
- ... que la historia no se quede en las aulas de clase o en libros, sino que también permanezca en distintos tipos de lugares de la memoria...
- ... ser coherentes con los nuevos paradigmas pedagógicos e historiográficos...
- ... construir respuestas democráticas, diversas y creadas desde múltiples experiencias y desde varios puntos de vista.....

Este tema propuesto, pretende que tanto docentes como estudiantes descubran “que uno de los caminos posibles para avanzar en el conocimiento, es buscar nuevas respuestas a viejas preguntas, pero también es saber hacerle nuevas preguntas a viejas respuestas”.
Cartilla historia hoy-Colombia.

Metodología

Para el 2009, el proyecto Aulas Hermanas plantea una variante metodológica con respecto a las convocatorias anteriores, la cual

propone la realización de dos etapas consecutivas una en el 2009 y otra en el 2010, implicando que un aula con su docente puede participar de las dos fases a las que se convocará de manera independiente, y cada una será premiada como parte del concurso AH2009 y AH2010.

Fase1 (2009): Construyendo respuestas

Se proponen 12 categorías para desarrollar investigaciones sobre "***Independencias de América Latina***" en las cuales puede inscribirse el trabajo de un Aula Hermana (dos aulas de diferentes países). Cada Aula Hermana a través de sus docentes representantes acordará una categoría en la que suscribirán el trabajo de sus aulas (grupos de estudiantes).

Categorías de las preguntas

1. Los personajes desconocidos de la independencia
2. Ciencia y tecnología en la independencia
3. Artes y tradiciones en la independencia
4. Dinero y actividades económicas de las personas en la independencia
5. Cómo las personas se relacionaban con el territorio y el ambiente durante la independencia
6. Batalla, Armas y soldados en la independencia
7. Los territorios de América y su relación con el mundo durante la independencia
8. Conflictos políticos, gobierno y leyes durante la independencia
9. Cómo se ha contado la historia de la independencia
10. Religiones e iglesias en la independencia
11. Cómo se transportaban y comunicaban las personas en la independencia
12. Cómo era la vida cotidiana de las personas en la independencia

Una vez elegida la categoría en la que desarrollarán el proyecto, se lleva a cabo en cada aula (grupo de estudiantes de un país) la selección de una pregunta orientadora para iniciar con los procesos

de indagación e investigación en los que participan activamente los estudiantes teniendo siempre en cuenta buscar las oportunidades investigativas que abran espacios para la sorpresa, curiosidad y duda, para que los estudiantes se comprometan con el proceso de búsqueda e indagación. Cada aula puede seleccionar una pregunta, y el Aula Hermana (aulas de los dos países) podrá tener más de una pregunta orientadora.

Preguntas orientadoras

200 años, 200 preguntas

Las siguientes preguntas son una muestra de las 200 preguntas que estarán disponibles para orientar el desarrollo de Aulas Hermanas 2009.

- *Hace 200 años, ¿cómo conservaban los americanos sus alimentos mientras realizaban sus rutas?*
- *¿Qué aportes hicieron los jefes caciques indígenas en el período de Independencia?*
- *En esa época, ¿cómo era "una tarde de domingo"? ¿Cómo se divertían?*
- *¿Qué clase de juegos practicarían los niños y niñas en esa época?*
- *Hace 200 años, ¿cómo era la relación de adolescentes con sus padres? ¿Será que los adolescentes de aquel tiempo mostraban rebeldía hacia el estudio, usaban piercings o se tatuaban como ahora?*
- *¿Cuál fue la diferencia o diferencias entre los procesos de Independencia de Norte América y las Independencias de Sur América?*
- *Hace 200 años, ¿cómo preparaban y velaban a los muertos?*
- *Por qué no hay una reseña histórica que hable de todos los que participaron en nuestra Independencia, incluyendo a los negros, mestizos e indígenas?*
- *¿Por qué nuestros héroes antepasados no narraban sus derrotas, sino sus triunfos?*
- *Si en la época de la Independencia no existía la manera de dejar registro físico de los personajes o de las situaciones que se daban allí, ¿cómo es que la historia nos muestra "fotos" y nos recrea con imágenes todos los momentos de nuestra Independencia? ¿Acaso existe una descripción escrita tan exacta de dichas situaciones en alguna parte? ¿Dónde? ¿Quién la tiene?*

Como parte del proceso de búsqueda de respuestas a las preguntas orientadoras, según la categoría en que se inscribió cada Aula Hermana, los participantes de las aulas hermanadas deben ir construyendo un blog, que será al finalizar el proyecto el producto que refleje el trabajo de cada aula hermana y podrá ser presentado a concurso.

Fase 2 (2010): Historias locales, memoria plural

Con la misma metodología de Hermanamiento, se propone a los participantes la construcción de la historia de la independencia de su país, de tal forma que cada aula comparta sus historias y construya un producto que refleje las similitudes, encuentros y diferencias.

El producto final (línea de tiempo, texto, obra de arte, etc.) puede ser presentado igualmente al concurso AH 2010.

Se contará con mayor información una vez concluida la fase 1.

Países Participantes

Perú
Brasil
Costa Rica
Colombia
Argentina
Uruguay
Nicaragua

Coordinadores Generales

Tienen a su cargo la coordinación general de la convocatoria lo hacen en forma colaborativa, y todos ellos tienen experiencia de trabajo en las anteriores versiones de Aulas Hermanas.

País	Coordinador Nacional	Correo electrónico.
Perú	Luis Oviedo	oviedotejadaluis@gmail.com
Brasil	Carmen Tereza Pagy Felipe dos Reis	carmen.reis@mec.gov.br
Costa Rica	Kathya Fallas Fallas	kfallasfallas@gmail.com
Colombia	Beatriz Nicholls	bnicholl@eafit.edu.co
Argentina	Magdalena Roggi	mroggi@educ.gov.ar
Uruguay	Hilda Surraco	hilsurca@gmail.com
Nicaragua	Aracelly Blandón	blandona@mined.gob.ni

Tutores (ejemplo data a completar)

País	Tutor	grupos	Equipos AH
Colombia			

Calendario

Mayo/Junio	Preparación de la convocatoria - Conformación de los equipos de trabajo, preparación de los materiales de difusión. Inicio de difusión del proyecto.
15 de Julio al 7 de agosto	Inscripción de las aulas participantes
Julio 12	Encuentro de tutores Espacio de trabajo para tutores, aprender a trabajar en línea, profundizar en la temática 2009 y reconocimiento de la plataforma de trabajo para los nuevos tutores.
Julio 26 Agosto -7	Periodo de intercambio informal entre las aulas inscriptas. La idea es que las aulas de alguna manera participen del proceso de hermanamiento pero, fundamentalmente, este mes servirá para: <ul style="list-style-type: none">• Detectar las aulas proactivas e ir animando a los más reacios a la participación.• Ampliar información sobre las actividades y orientaciones propuestas por el proyecto
9 al 13 de agosto	Publicación de listados y espacios de interaccion
16 al 23 de agosto	Hermanamiento de aulas - periodo de saludo y presentación.
23 de agoto a 19 de	Ejecución del proyecto en las escuelas y

Noviembre	entre aulas hermanas.
22 al 26 de Noviembre	Publicación de los trabajos e inicio de proceso de evaluación de trabajos presentados a concurso.
Primera semana de Diciembre	Evaluación final, selección de ganadores. Acta de evaluación: Publicación de ganadores
Diciembre	Premiación

Actividades

	Tarea	Participantes	Responsable
1	Acuerdo general de proceso y calendarios	Coordinadores generales	Secretaria Ejecutiva
2	Publicación del Sitio Informativo del Concurso		
3	Decisión definitiva de los portales que se suman a la convocatoria, designación de su coordinador nacional	Directores de Portales	Secretaría Ejecutiva
4	Diseño e implementación del sistema de inscripción y publicación del sitio definitivo del concurso		Colombia se postula para la realización de este proceso.
5	Difusión Artículos en portales y envío de gacetillas	Todos los portales	El sitio contará con un espacio de novedades, para informar sobre aspectos

			importantes a destacar en el desarrollo del proyecto
6	Inscripción	Participantes	
7	Preparación del curso para tutores		Este espacio es concebido como una red de aprendizaje, que se espera cumpla la función de formación de tutores en la estrategia de Proyectos colaborativos y a su vez nos permita reconocer y plantear alternativas entre sus miembros, frente a la temática de trabajo que se implementa en <i>Aulas Hermanas 2009</i>. <i>Colombia diseña el espacio de interacción</i>
8	Designación de Tutores	Coordinadores nacionales	
9	Curso para tutores	Todos los tutores propuestos	
10	Preparación curso orientativo para docentes		Diseño del espacio de interacción para docentes. Los tutores estarán a cargo de las dinámicas diseñadas

			para este proceso.
1 1	Periodo de comunicación Informal	Todos los participantes	Coordinadores nacionales y tutores
1 2	Curso para docentes	Docentes inscriptos	Grupo de tutores seleccionados
1 3	Hermanamiento de escuelas		Colombia realizará el proceso de hermanamiento
1 4	Período de presentación de los grupos	Participantes	Tutores
1 5	Desarrollo del trabajo	Participantes , Tutores	Coordinadores nacionales
1 6	Publicación de trabajos	participantes	Coordinadores nacionales y tutores
1 7	Evaluación	Tutores , Evaluadores	Coordinadores nacionales
1 8	Anuncio de ganadores		Coordinadores generales

Difusión

- a) Dar a conocer el Concurso a las embajadas de los países participantes, de modo de solicitar su colaboración en la difusión de este concurso entre los ciudadanos residentes, haciendo especial hincapié en que esta iniciativa promueve el contacto, la colaboración y el intercambio cultural-educativo entre alumnos y docentes de aulas de países de la región.
- b) Difundir el concurso en instituciones tales como UNESCO, etcétera
- c) Envío de newsletter con información solo del Concurso Aulas Hermanas
- d) Gacetilla impresa con información del concurso, de modo que los profesores puedan colocarla en el diario mural de la sala de clases o sala de profesores, etcétera
- e) Lanzamiento del concurso convocando a auspiciantes y prensa.

Inscripción

El proceso de inscripción se hace a través del sitio de Aulas Hermanas, alojado en el portal de Colombia.

http://atlas.eafit.edu.co/inscripciones/aulas_hermanas2009/registro/

El formulario de inscripción debe ser muy sencillo en su llenado y debe emitirse una notificación de modo que el docente sepa que ésta se llevó a cabo. Podría implementarse que ésta se imprimiera

El formulario de inscripción debe contener los siguientes campos

Datos del Docente

- 1.- Nombre y apellido del docente
- 2.- Asignatura que imparte:
- 3.- Mail
- 4.- Teléfono
- 5.- Nombre del establecimiento
- 6.- Dirección
- 7.- Comuna, Localidad, Ciudad
- 8.- Región, Provincia, Distrito
- 9.- País

Datos del aula

- 1.- Curso
- 2.- Nivel
- 3.- Cantidad de alumnos con los que participará
- 4.- Mail del Curso

Los mails tanto del docente como del curso tienen que ser obligatorios y diferentes. El sistema rechazará si se duplica el mail.

Esto porque para que Colombia pueda generar los espacios de docentes y Aulas necesita mails “diferenciados”, si no el sistema no lo acepta.

Es muy importante estipular en las bases el sistema educación de los diferentes países que participarán en el concurso de modo que el docente al momento de inscribirse no tenga dudas, sobre qué colocar en Curso y Nivel

Ejemplo:

En la parte referente a quién puede participar en el Concurso, colocar:

El concurso está dirigido a alumnos de 12 a 17 años

Esto ayudará a los coordinadores al momento de efectuar los hermanamientos ya que en versiones anteriores del concurso siempre ha habido mucho problema con respecto a este punto.

El otro aspecto a considerar es que el docente no puede inscribirse más que con una sola aula. En versiones anteriores se ha dado libertad en este sentido y eso ha complicado mucho no solo el proceso de inscripción sino también el del hermanamiento.

Conformación de las parejas de aulas hermanas

Consiste en revisar la totalidad de las aulas inscritas y hacer los hermanamientos.

Una vez efectuado este proceso, Colombia organiza el espacio virtual para las aulas participantes.

Colombia se encarga de comunicar a los tutores las claves a los profesores y a las Aulas en un mismo mail de Bienvenida.

Calendario oficial - participación de las aulas

Actividad	Fechas
Inscripción	15 de Julio al 7 de agosto
Publicación de equipos hermanados	9 al 13 de agosto
Etapa 1: Presentación de los equipos	16 al 23 de agosto

Etapa 2: Desarrollo de trabajo	23 de agosto al 19 de noviembre
Etapa 3: publicación de trabajos para evaluación del concurso	22 al 26 de Noviembre
Etapa 4: Acta de evaluación Publicación de los ganadores	3 de diciembre

Publicación de equipos inscritos

La publicación de los equipos inscritos se hace a través del sitio de Aulas Hermanas, página **Equipos**

Presentación de los equipos

La presentación de los equipos se hace a través de la plataforma Moodle.

La idea para este año es que los equipos tengan que realizar una actividad que se premie, como por ejemplo: “el mejor regalo virtual para el aula hermana”.

Esta actividad se publicaría en el sitio de Aulas Hermanas en una página que podría llamarse “Desafíos”.

Esta actividad tiene que ser motivada y monitoreada por el tutor a cargo.

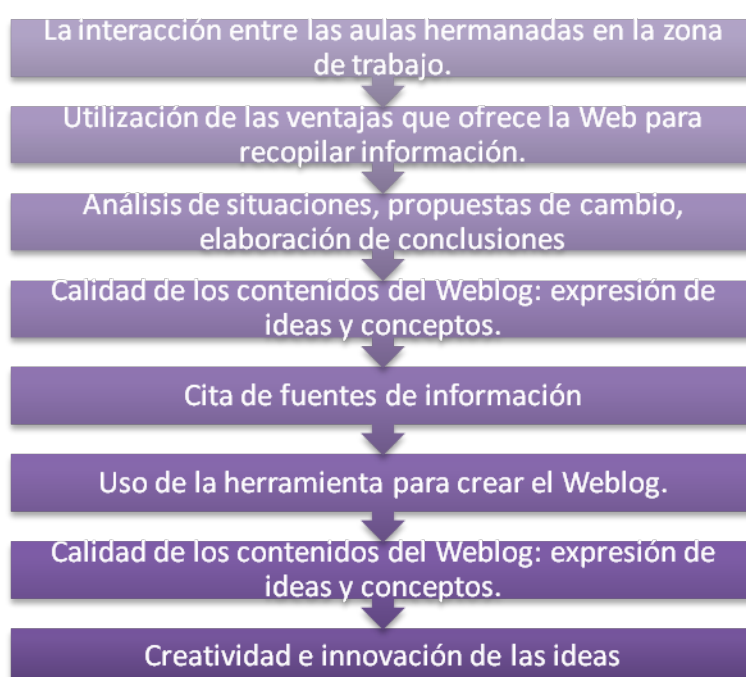
Rehermanamiento

Este punto tampoco está consignado en el cronograma, sin embargo es muy importante tomarlo en cuenta ya que durante el desarrollo del concurso se producen deserciones o renunciaciones por

parte de las diferentes aulas y hay que realizar el proceso de rehermanación.

El proceso de evaluación - Concurso

El Proceso de evaluación, se inicia inmediatamente después de la fecha límite de entrega de productos de las aulas hermanadas en cada fase, presentada en el cronograma de actividades. Está determinada por dos etapas de trabajo, una realizada por los tutores y otra por un grupo de jurados seleccionados con anticipación, teniendo en cuenta los siguientes criterios:



Para la realización de la temática Historia Hoy: Las independencias de América Latina, se realizarán procesos de evaluación en cada una de las versiones, AH 2009 y AH 2010. Sin embargo, se aconseja tener en cuenta un premio especial para las aulas que tengan continuidad en el proceso durante los dos años de ejecución.

Estrategias de divulgación del Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas 2009

El proyecto colaborativo Aulas Hermanas 2009, como estrategia de divulgación cuenta con una página informativa cuyo propósito de motivar a los docentes para que participen de esta estrategia, comprendan la temática a ser trabajada, los compromisos que adquieren al realizar la inscripción, tiempo de desarrollo y pertinencia para trabajar con los estudiantes .

El sitio organiza la información mediante dos menús, en la parte izquierda se explica la estrategia de Aulas Hermanas y en la parte inferior del banner central la información sobre la temática, novedades y el acceso a la zona de trabajo.

Bicentenario
INDEPENDENCIAS
Latinoamericanas
2009

Novedades Hermanamientos Zona de trabajo

Aulas Hermanas
Proyecto Colaborativo

¿Qué es Aulas Hermanas?
¿Cómo participar?
¿Cómo trabajaremos?
¿A qué nos comprometemos?
¿Qué necesito?
Cronograma

INSCRIPCIONES ABIERTAS

¡Bienvenidos a Aulas Hermanas 2009!

Aulas hermanas es un Proyecto Colaborativo dirigido a estudiantes entre 12 y 17 años que promueve la interacción y la construcción colectiva entre dos aulas de diferentes países, a través de plataformas tecnológicas e Internet. Como producto de la interacción entre las aulas participantes se obtiene un blog que registra las investigaciones, interacciones y resultados a los que llegan las Aulas Hermanas en torno a la temática tratada. Al finalizar el proceso, los blogs (producto del desarrollo del Proyecto Colaborativo) podrán ser presentados al concurso final de Aulas Hermanas.

Sitio provisional:

<http://atlas.eafit.edu.co/aulashermanas2009/>

La coordinación del Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas, pone a su disposición la posibilidad de embeber este sitio dentro de cada uno de los portales educativos de los países participantes. El coordinador o representante del portal educativo que lo desee, podrá realizar el requerimiento a Beatriz Nicholls bnicholl@eafit.edu.co y de esta manera se les enviara la carpeta con el contenido diseñado en HTML. Solo se les solicitará actualizar en el menú la información

correspondiente a “Novedades”, que se les enviará con los cambios que se presenten en la realización del proyecto.

Los Portales Educativos que no deseen este requerimiento, podrán hacer enlace en sus publicaciones y estrategias de divulgación al portal educativo Colombia Aprende, en su sitio Aulas Hermanas 2009.

<http://www.colombiaprende.edu.co/html/productos/1685/article-194650.html>

Enlace disponible desde el 30 de junio.

Proceso de inscripción Proyecto Colaborativo Aulas Hermanas 2009

El formulario de inscripción se encuentra ubicado en:

http://atlas.eafit.edu.co/inscripciones/aulas_hermanas2009/registro/

Los invitamos a realizar una inscripción como docente de su país, para validar la información que se les está solicitando, si tiene algún comentario por favor envíelo lo más pronto posible.